



VÝCHOVNÝ PROGRAM

CENTRA VOLNÉHO ČASU OLYMP

Francisciho 635/10

05401 LEVOČA

Vypracovaný v zmysle ustanovenia § 8 zákona č. 245/2008 Z.z.
o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých
zákonov v znení neskorších predpisov

Centrum voľného času OLYMP, Francisciho 635/10, Levoča



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Motto: „RADOSŤ NIE JE VO VECIACH, JE V NÁS.“

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne- verejné
Názov školského zariadenia	Centrum voľného času OLYMP Levoča
Adresa	Francisciho 635/10, 05401 Levoča
IČO	37874110
Riaditeľ školského zariadenia	Mgr. Ján Košík
Ďalšie kontakty	cvcolymp@centrum.sk www.cvcolymp.sk ☎ 053/4510045 0910867401
Zriaďovateľ	Mesto Levoča Nám Majstra Pavla 4 Levoča
Prehľad hlavnej činnosti školského zariadenia	Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	5. september 2016
Dátum prerokovania v rade školského zariadenia	5. september 2016
Platnosť výchovného programu	5. september 2016 – 2019

Pečiatka a podpis riaditeľa CVC

1. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Vízia:

**„Moderné a atraktívne centrum pre skvalitnenie životného štýlu
a hodnotné využitie voľného času“**

1.1 Charakteristika výchovného programu CVČ

Výchovný program (ďalej VP) CVČ Levoča vzhádza zo *Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a *Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe*. CVČ zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno – vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase, usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Činnosť zabezpečuje bez ohľadu na trvalý pobyt, národnosť, rasu, náboženské vyznanie alebo iné podmienky.

Ponuka CVČ sa cielene mení s ohľadom na moderné trendy vývoja využitia voľného, CVČ pružne reaguje na potreby spoločnosti, komunit a verejnosti, pravidelne dochádza k jej inovácii. Na trhu voľného času sa okrem tradičných oblastí prezentuje niektorými charakteristickými činnosťami, výnimočnými aktivitami.

VP CVČ určuje konkrétne ciele vzdelávania, formu, tematické oblasti výchovy, výchovný plán vzdelávania v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ), personálne zabezpečenie, materiálno – technické a priestorové podmienky, podmienky na zaistenie BOZP, vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí, vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ, požiadavky na ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov (ďalej ĎVPP), výchovné štandardy a výchovné osnovy CVČ.

1.2 Ciele CVČ

Voľný čas má svoju špecifickú zvláštnosť. Aj keď uvažujeme o voľnom čase, je potrebné ho nenásilne pedagogický ovplyvňovať, ponuka činnosti musí byť pestrá, prítiažlivá a účasť v nich dobrovoľná.

Kvalitná výchova vo voľnom čase má výrazný preventívny význam, všetky aktivity sú nešpecifikovanou primárnou prevenciou podporujúcou zdravý životný štýl. Osvojovanie pozitívneho sociálneho správania sa prostredníctvom zmysluplného využívania voľného času vedie k dodržiavaniu určitých spoločenských pravidiel, k zdravému rozvoju osobnosti dieťaťa, k zodpovednosti za seba a svoje správanie.

CVČ OLYMP v Levoči ponúka zážitkové záujmové vzdelávanie a výchovu pre širokú verejnosť, rozširuje spontánne aktivity, udržuje trend v táborovej činnosti, rozširuje príležitostné výchovné, vzdelávacie a záujmové činnosti. CVČ chce pomáhať vyhľadávať a ďalej rozvíjať talentované a nadané deti, podieľať sa na organizácii súťaží a prehliadok. Chce ponúkať a uskutočňovať pravidelnú výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť.

Ciele záujmového vzdelávania v CVČ vychádzajú z:

- vekových a individuálnych zvláštností detí a iných osôb
- charakteristiky štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- personálnych, materiálnych a ekonomických podmienok vzdelávania a výchovy v CVČ
- zákonitosti skupinovej dynamiky
- špecifik záujmového vzdelávania – jeho prostriedkov, foriem a metód
- záujmu a očakávaní detí, ich rodičov a ďalších účastníkov činnosti CVČ, škôl, zriaďovateľa
- konkurenčného prostredia

1.2.1 Hlavný cieľ VP CVČ

Hlavným cieľom záujmového vzdelávania je *harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa s rešpektovaním jeho individuality v bezpečnom a priateľskom prostredí mimo vyučovania.*

CVČ sa vo svojej činnosti zameriava na rozvíjanie záujmov a zručností, na aktívny oddych a formovanie návykov zmysluplného využívania voľného času detí a iných zúčastnených osôb formou:

- pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch uskutočňovanou formou krúžkov, súborov, klubov

- príležitostnou činnosťou uskutočňovanou formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí, súťaží alebo exkurzií
- organizáciou športových súťaží pre ZŠ a SŠ po linke Okresných úradov na školách a záujmovo umeleckých olympiád pre ZŠ a SŠ
- spontánna činnosť formou priebežnej ponuky rekreačného, relaxačného i osobného záujmu detí a mládeže
- prázdninovou činnosťou formou stálych, putovných, víkendových táborov, odborných sústreďení, ako praktické uplatnenie osvojených zručností a činností v záujmových útvaroch, a krátkodobých podujatí, určených najmä pre deti a mládež s neustálenými záujmami
- individuálnym prístupom, najmä vo vzťahu k zdravotne postihnutým a talentovaným deťom a mládeži

Organizácia vedomostných predmetových olympiád a športových súťaží

CVČ spolupracuje s Okresným úradom v Prešove pri organizovaní vedomostných predmetových olympiád a športových súťaží žiakov základných, stredných škôl a základných umeleckých súťaží.

1.2.2 Strategické ciele

CVČ sa usiluje o vytvorenie prostredia, ktoré deti aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu **klúčových kompetencií** získaných počas vzdelávania v škole.

Cieľom CVČ je:

- posilniť motiváciu vychovávateľov, ich profesijný a odborný rast
- podporovať záujmy, osobnosť a schopnosti detí
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a školami v meste
- zlepšiť estetiku prostredia CVČ a jeho okolia
- zaviesť nové formy a metódy práce, pokračovať v skvalitňovaní práce a kvalitnou a sústavnou propagáciou zachovať počty detí a ostatných účastníkov v pravidelnej i nepravidelnej záujmovej činnosti
- ponúkať pravidelné i nepravidelné aktivity rôznym cieľovým skupinám a prebúdať u nich záujem sa do týchto aktivít zapájať, prípadne sami si aktivity pripravovať a organizovať
- vo väčšej miere zapojiť do činnosti mládež od 5 do 30 rokov, zamerať sa na nezamestnanú mládež, mladé ženy na materskej dovolenke a ženy v domácnosti

- ponúknuť priestor a vytvoriť podmienky pre činnosť handicapovaných detí a dospelých
- učiť deti rozlišovať pasívne a aktívne trávenie voľného času
- spolupodieľať sa na prevencii sociálno-patologických javov a pomáhať rozvíjať u cieľových skupín zdravý životný štýl

1.2.3 Špecifické ciele jednotlivých tematických oblastí výchovy

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

- ☞ spoločensko – vedná oblasť
- ☞ pracovno – technická oblasť
- ☞ esteticko – kultúrna oblasť
- ☞ telesná a športová oblasť

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí

Oblasť spoločensko – vedná

- získavať hlasovú a pohybovú prípravu
- vytvárať pozitívny vzťah k hovorenému slovu, cudziemu jazyku a hudbe
- využívať získané komunikačné zručnosti k vytváraniu vzťahov, spolupracovať s ostatnými
- zoznamovať sa so zdravým životným štýlom
- získavať všeobecný prehľad o spoločenskom dianí
- aktívne sa zapájať do spoločenského diania, zúčastniť sa súťaží a prehliadok

Oblasť pracovno – technická

- rozvíjať logické a technické myslenie
- rozvíjať motorické schopnosti
- vedieť pracovať podľa návodu, popisu, plánu
- samostatne a systematicky pracovať
- orientovať sa vo vyhľadávaní informácii prostredníctvom internetu
- bezpečne využívať pracovné nástroje a prístroje

Oblasť prírodno – environmentálna

- poznať základné životné funkcie flóry a fauny
- rozvíjať cit k živým tvorom a prírode
- pestovať životné postoje a návyky k ochrane životného prostredia, zodpovednosť, tolerancia a spolupráca
- chápať základné ekologické súvislosti a environmentálne problémy

Oblasť esteticko – kultúrna

- zapájať fantáziu pri tvorbe vlastných návrhov
- rozvíjať tvorivosť a predstavivosť
- získavať kladný vzťah k hudbe, výtvarnému umeniu a kultúrnemu dedičstvu
- získavať cit pre hudbu, rytmus a tempo
- aktívne sa zapájať do súťaží a prehládok
- vytvárať tanečné zostavy
- vedieť prezentovať sa na akciách CVČ a vystupovať na verejnosti

Oblasť telesná a športová

- objavovať a ďalej rozvíjať vlastné pohybové schopnosti
- rozvíjať pohybové schopnosti – obratnosť, rýchlosť, pružnosť
- rozvíjať morálno - vôľové vlastnosti a zmysel pre fair play
- spolupracovať v skupine – tímová práca
- vedieť sa orientovať v prírode, zvládnuť techniku táborenia v prírode
- upevňovať vzťah k pohybu
- aktívne sa zapájať do športových aktivít, zúčastňovať sa súťaží

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania sú uvedené v celoročnom časovo - tematickom pláne práce CVČ a jednotlivých oddelení, ako aj v príslušnej pedagogickej dokumentácii CVČ podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. platnej od 1.9.2009 na príslušný školský rok, resp. sú špecifikované platnými vnútornými predpismi CVČ OLYMP v Levoči.

1.3 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie, ktoré si dieťa osvojuje podľa svojich individuálnych osobnostných možností a ročnej dochádzky do CVČ:

Kompetencie k učeniu

- zbiera informácie z rôznych zdrojov
- získané vedomosti dáva do súvislosti
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- hodnotí sám seba – sebareflexia, sebahodnotenie
- objektívne porovnáva výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov
- vie oceniť prácu iných
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- vie pracovať hravou formou s deťmi so ŠVVP

Kompetencie komunikatívne

- ovláda reč, rozširuje si slovnú zásobu čítaním a počúvaním
- ovláda komunikáciu s rovesníkmi, s dospelými
- vie správne argumentovať
- zapája sa do diskusií
- obhajuje svoj názor
- naučí sa vyjadriť svoje myšlienky

Sociálne kompetencie

- zvláda tímovú (skupinovú) prácu
- učí sa obhájiť svoj názor a návrh v skupine
- vie si nájsť miesto v kolektíve
- rieši konflikty a problémy
- váži si sám seba, svoje zručnosti

Pracovné kompetencie

- samostatne pracuje na úlohe
- vie si plánovať prácu
- ovláda jednoduché manuálne činnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- motivuje sa k práci
- vie prežívať radosť z malých výsledkov práce
- rešpektuje prácu druhých
- vie prekonávať prekážky
- spolupracuje s deťmi rôzneho veku, vzájomne sa učí a obohacuje
- učí sa plánovať, organizovať, riadiť a hodnotiť

Občianske kompetencie

- rozvíja sociálne vedomie
- rešpektuje národnosť a rasu – empatia
- uvedomuje si svoje správanie sa voči sebe a okoliu
- vie pracovať s rizikovými skupinami, sociálne handicapovanými, nezamestnanou mládežou
- ponúka kreatívne využitie voľného času

Kultúrne kompetencie

- poznáva kultúrne pamätihodnosti Levočského regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- aktívne sa podieľa na kultúrnych podujatiach oddelení CVČ
- kultivuje svoj talent
- ovláda základy kultúrneho správania rozpozná vhodné a nevhodné správanie sa, vníma agresivitu, šikanu a vie sa brániť

Kompetencie k používaniu IKT

- dokáže obsluhovať počítač a príslušajúce periférne zariadenia
- dokáže používať digitálny fotoaparát, vie upravovať a tlačiť fotografie
- vie používať internet na vyhľadávanie informácií i zábavu
- dokáže komunikovať za pomoci internetu

1.4 Veľkosť a vybavenie CVČ

- CVČ nachádza sa na sídlisku Západ, kde v blízkosti sú materské školy, základná škola, vzdialenejšie sú základné a stredné školy. Budova stojí pri základnej a materskej škole plnej zelene. Má k dispozícii priestory na prevádzanie rôznej činnosti v tematických oblastiach: spoločensko-vednej, pracovno-technickej, esteticko-výchovnej, telesnej, športovej a turistickej. V blízkej budúcnosti zakomponujeme aj záujmovú činnosť pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a postihnutými deťmi.
- V CVČ sa nachádzajú kancelárie riaditeľa, pedagogických a nepedagogických pracovníkov, spoločenská miestnosť, miestnosť pre spoločensko – vednú činnosť, jazyková a IKT miestnosť pre technickú činnosť, šatňa a WC pre personál, ako aj pre deti.
- Niektoré činnosti v záujmových útvaroch (ďalej ZÚ) CVČ realizuje v budovách či telocvičniciach ZŠ v Levoči a okolí.

2.5 Charakteristika detí v CVČ Levoča

Záujmové útvary v CVČ Levoča navštevujú deti v predškolskom veku, mládež a dospelí do 30 rokov. Do činnosti CVČ sa aktívne zapájajú aj dospelí bez vymedzenia veku z Levoče a jej okolia. V budúcnosti plánujeme zabezpečiť výchovno – vzdelávaciu činnosť (ďalej VVČ) aj pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP).

2.6 Dlhodobé projekty a medzinárodná spolupráca CVČ

Infovek: CVČ v Levoči je od roku 2007 zapojené v *projekte Infovek* - príprava mladej generácie na Slovensku pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti XXI. storočia.

MasLev: získane granty na vybavenie PC miestnosti a posilňovne

Slovenský orol: Školské súťaže dofinancované z daného občianskeho združenia

2.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

CVČ realizuje činnosť ZÚ vo vlastných priestoroch ako aj v priestoroch niektorých ZŠ a MŠ v Levoči a okolí. Spolupracujeme so všetkými školami a školskými zariadeniami v Levoči.

Spolupráca s ďalšími subjektmi:

- ✓ mesto Levoča
- ✓ Technické služby mesta Levoča
- ✓ Mestské kultúrne stredisko Levoča
- ✓ Mestská polícia Levoča
- ✓ Mládežnícky parlament

2. FORMY VÝCHOVY

Formy výchovy a vzdelávania v CVČ vychádzajú zo *Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a *Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.*

Pravidelná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť je organizovaná v záujmových útvaroch (krúžky, kluby), má stálu základňu detí a mládeže, spracovaný vlastný plán práce s cieľom výchovy. Pravidelná činnosť je hlavne zameraná na oblasť estetickú, športovú a spoločensko – vednú, v menšej miere na technickú a prírodovednú. Počet členov je určený podľa zamerania činnosti s prihliadnutím na bezpečnosť detí a mládeže. Činnosť prebieha podľa týždenného rozvrhu, začína spravidla od 3. týždňa v septembri a končí druhý týždeň v júni daného školského roka. Počas prázdnin sa činnosť nekoná. Činnosť vedie a organizuje pedagóg. Po zvládnutí vedomostí môže dieťa obdržať osvedčenie alebo absolventský list CVČ OLYMP Levoča.

Príležitostná výchovná, vzdelávacia a záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v priebehu celého roka na základe ponuky jednorázových alebo cyklických akcií CVČ. Riadi a organizuje ju pedagóg, je zameraná na rôzne oblasti, je časovo vymedzená a spravidla je jednodenná. Jednotlivé akcie sú v prílohe - Plán práce CVČ v školskom roku.

Táborová činnosť sa realizuje mimo CVČ v zariadeniach vhodných pre pobyt detí a mládeže v prírode. Je ponúkaná najmä počas letných prázdnin. Je časovo obmedzená, dĺžka tábora je týždeň až desať dní. Obsah táborovej činnosti:

- športovo – jazykový tábor
- športový tábor – futbalový kemp

činnosť vedie pedagóg a prítomný je aj zdravotník. Účastník je prijatý na základe písomnej prihlášky až do naplnenia kapacít. Po skončení tábora môže dieťa obdržať osvedčenie alebo list účastníka tábora CVČ Levoča.

Pobytové akcie sú krátkodobé, časovo obmedzené akcie spojené s pobytom mimo domova.

Ponuka *spontánnych aktivít* je určená všetkým záujemcom a poskytuje im možnosť využívať priestory CVČ k voľnej záujmovej činnosti. Realizuje sa celý rok (celoročne), v priebehu fungovania (otvorenia) CVČ.

Organizovanie *postupových športových súťaží a predmetových olympiád* sa realizuje pre základné školy v okrese Levoča na základe poverenia OÚ v Prešove v danom školskom roku v súlade s *vyhláškou MŠ SR č. 306/2009 Z.z. z 15. júla 2009* o školskom klube detí, školskom

stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe.

2.1 Metódy a formy výchovnej práce

Záujmové vzdelávanie, ktoré prebieha v našom CVČ, sa realizuje predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko je založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzajú čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.

Metódy používané pri riadenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov

Metódy používané pri spontánnej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov
- hodnotenie, sebahodnotenie

Formy práce pri riadenej činnosti:

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím rôznych výtvarných techník
- besedy
- práce s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobne pohybové hry
- športové hry
- výukové programy na PC

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- čítanie kníh a časopisov
- tematické hry (domov, rodina, škola doprava...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omaľovávanky, doplňovačky

Oživením výchovného programu v CVČ sú *príležitostné akcie a projekty*. Pri všetkých týchto aktivitách sú rešpektované požiadavky na voľný čas dieťaťa:

- požiadavka pedagogického ovplyvňovania voľného času, keď pedagóg navodzuje a motivuje činnosť a oceňuje výkony detí
- požiadavka dobrovoľnosti, keď sa dieťa zapojí do jemu primeranej činnosti na základe vlastného záujmu a dobrej motivácie
- požiadavka záujmovosti, s prvkami pestrosti
- požiadavka aktivity, kde je činnosť volená tak, aby v nich mohli byť úspešné všetky deti, aby sa čiastočne zúčastňovali na tvorbe a príprave činnosti, na ich realizácií aj hodnotení
- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti
- požiadavka sebarealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v týchto výchovných oblastiach:

- spoločensko – vedná oblasť
- pracovno – technická oblasť
- esteticko – kultúrna oblasť
- telesná a športová oblasť

Ciele výchovy a vzdelávania vo voľnom čase podľa výchovných oblastí:

Oblasť spoločensko – vedná

- získavať hlasovú a pohybovú prípravu
- vytvárať pozitívny vzťah k hovorenému slovu, cudziemu jazyku a hudbe
- využívať získané komunikačné zručnosti k vytváraniu vzťahov, spolupracovať s ostatnými
- Zoznamovať sa so zdravým životným štýlom
- Získavať všeobecný prehľad o spoločenskom dianí
- Aktívne sa zapájať do spoločenského diania, zúčastniť sa súťaží a prehliadok

Oblasť pracovno – technická

- Rozvíjať logické a technické myslenie
- Rozvíjať motorické schopnosti
- Vedieť pracovať podľa návodu, popisu, plánu
- Aplikovať poznatky, vytvárať nové kombinácie
- Samostatne a systematicky pracovať
- Orientovať sa vo vyhľadávaní informácii prostredníctvom internetu
- Bezpečne využívať pracovné nástroje a prístroje

Oblasť esteticko – kultúrna

- Rozvíjať manuálne zručnosti a jemnú motoriku
- Zapájať fantáziu pri tvorbe vlastných návrhov
- Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť
- Získavať kladný vzťah k hudbe, výtvarnému umeniu a kultúrnemu dedičstvu
- Získavať cit pre hudbu, rytmus a tempo
- Aktívne sa zapájať do súťaží a prehliadok
- Vytvárať tanečné zostavy
- Vedieť prezentovať sa na akciách CVČ a vystupovať na verejnosti

Oblasť telesná a športová

- Objavovať a ďalej rozvíjať vlastné pohybové schopnosti
- Rozvíjať pohybové schopnosti – obratnosť, rýchlosť, pružnosť
- Rozvíjať morálno - vôľové vlastnosti a zmysel pre fair play
- Spolupracovať v skupine – tímová práca
- Vedieť sa orientovať v prírode, zvládnuť techniku táborenia v prírode
- Upevňovať vzťah k pohybu
- Aktívne sa zapájať do športových aktivít, zúčastňovať sa súťaží

Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania sú uvedené v celoročnom časovo - tematickom pláne práce CVČ a jednotlivých oddelení ako aj v príslušnej pedagogickej dokumentácii CVČ podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. platnej od 1.9.2009 na príslušný školský rok, resp. sú špecifikované platnými vnútornými predpismi CVČ Olymp Levoča.

Plán práce CVČ – príloha č.2

4. VÝCHOVNÝ PLÁN CVČ

Aktuálny Výchovný plán CVČ na daný školský rok 2016 - príloha č.2

Oddelenie:	Záujmový útvar	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:
Estetiky a spoločenských vied	Výtvarný MŠ	66	Esteticko-kultúrna
	Výtvarný ZŠ	66	Esteticko-kultúrna
	Mládežnícky parlament	66	Esteticko-kultúrna
	Tanečný Ludové tance	66	Esteticko-kultúrna
	Tanečný ZUMBA	66	Esteticko-kultúrna
	Tanečný - Tanculienka	66	Esteticko-kultúrna
	Mažoretky Maršálky	66	Esteticko-kultúrna
	Roztlieskávačky	66	Esteticko-kultúrna
	Brušné tance	66	Esteticko-kultúrna
	Rómsky klub	66	Spoločensko vedná
	Zábavniček	66	Spoločensko vedná
	Latinsko americké tance	66	Esteticko-kultúrna
	Klub SLNIEČKO	66	Spoločensko vedná
	Techniky	Počítačový I	66
Počítačový II		66	Vzdelávacia
Tvorivé dielne		66	Pracovno-technická
Šikovné ruky		66	Pracovno-technická
Play station		66	Spoločensko - vedná
Klub Slniečko		66	Spoločensko-vedná
Klub hier		66	Spoločensko-vedná
Výletníček		66	Spoločensko-vedná
Výletníček 2		66	Spoločensko-vedná
Športu a telovýchovy	Futbal 1	66	Telesná a športová
	Futbal 2	66	Telesná a športová
	Futbal 3	66	Telesná a športová
	Florbal 1,2,3	66	
	Hádzana	66	
	Základy silových športov	66	
	Florbal 2	66	
	Tenis	66	
	Bežecké lyžovanie	66	
	Plávanie	66	

	Plávanie MŠ 1,2,3,4	66	
	Basketbalový	66	
	Športovníček	66	
	Lyžovanie	66	
	Pohybové hry	66	
	Posilňovanie	66	
	Turistický	66	
	Stolný tenis	66	
	Step aerobic	66	
	Cyklistika	66	
	Stolný tenis 2	66	
	Hokej	66	
	Korčuľovanie	66	
Jazykové oddelenie	Nemecký jazyk	66	jazykové
	Anglický jazyk	66	

5. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk ako štátny jazyk Slovenskej republiky.

6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝCHOVY V CVČ

V CVČ pracujú celkovo piati pedagogickí zamestnanci vrátane riaditeľa, jedna administratívna pracovníčka na 60 % týždenného úväzku pracovníčka PAM a jedna upratovačka na 40 % úväzku. (tab.1). Pedagógovia majú VŠ a SŠ vzdelanie. Realizáciu výchovného programu v CVČ zabezpečujú kvalifikované vychovávateľky – absolventky SPgŠ v Levoči s nadstavbovým vzdelaním špeciálnej pedagogiky pre vychovávateľov a svoju kvalifikáciu si dopĺňajú a rozvíjajú v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, účasťou na vzdelávacích kurzoch a seminároch.

Tab.1

	Počet
zamestnanci CVČ	6
Z toho PZ*	5
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

Z toho NZ**	1
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačka	0,4
- PAM	0,6

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Podľa ponuky pravidelnej záujmovej činnosti a záujmu detí vyhľadávame aj odborníkov z danej oblasti. Počet externých pracovníkov sa pohybuje v rozpätí okolo 10 až 20 pedagógov. K zaisteniu súťaží, olympiád a prehliadok uzatvárame zmluvy – dohody o pracovnej činnosti s približne 20-timi pracovníkmi a na táborovú činnosť máme interných pracovníkov.

7. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ je vlastníkom nehnuteľností, svoju činnosť realizuje vo svojom objekte Francisciho 10, Levoča. Umiestnenie CVČ vyhovuje druhu vykonávanej činnosti. Z dôvodu obmedzených priestorových podmienok využíva CVČ, na základe zmlúv, k svojej činnosti aj iné školské, športové a kultúrne zariadenia.

Materiálno – technické zabezpečenie CVČ:

- telovýchovný a športový materiál
- stolnotenisový stôl
- spoločenské hry
- výpočtová technika, internet
- pracovné náradie a pomôcky, stoly
- kroje
- knihy
- posilňovacia technika

Priestorové podmienky CVČ:

- spoločenská miestnosť
- počítačová miestnosť
- pohybové štúdio
- relaxačná zóna
- pracovná miestnosť
- šatne, WC

Prevádzka CVČ:

Celoročná, celodenná

8. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Školské zariadenie sa snaží vytvárať a zabezpečiť bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu, žiaci sú na začiatku školského roka pred zahájením krúžkovej činnosti v spolupráci s externými spolupracovníkmi poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o školskom poriadku školského zariadenia.

Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšania o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane, zabezpečované dodávateľsky spoločnosťou, ktorá vykonáva aj pravidelné revízie a odstraňuje zistené nedostatky.

Riaditeľ CVČ vydáva súbor interných predpisov zabezpečujúcich BOZP. Základ tvoria príslušné ustanovenia vnútorného poriadku. Odškodňovanie úrazov je zabezpečované cez poisťnú zmluvu o škodách spôsobených činnosťou, prípadne úrazovým poistením žiaka.

CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch svojej vlastnej budovy- v nej sa nachádzajú kancelárie pre riaditeľa a vychovávateľov CVČ (zborovňa), kultúrno - spoločenskú miestnosť, WC pre personál, chlapcov a dievčatá, PC miestnosť, jazyková miestnosť. Priestory sa nachádzajú v 1. podlažnej budove so samostatným vchodom. CVČ je napojené na mestskú kanalizáciu, centrálné vykurovanie a je zásobované pitnou vodou z mestského vodovodu. K dispozícii sú umývadlá, WC pre personál a to samostatne pre mužov a samostatne pre ženy. Osvetlenie celého priestoru CVČ a chodieb je neónové. Jednotlivé priestory majú zabezpečený dostatočný prístup denného svetla. V prenájme má telocvičňa, učebňa, hokejovú tréningovú halu a plaváreň.

CVČ sa snaží vytvárať a zabezpečiť:

- ❖ bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie
- ❖ poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- ❖ pravidelné školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru
- ❖ pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií
- ❖ zabezpečuje pre zamestnancov pracovnú zdravotnú službu

Vnútorný poriadok školského zariadenia – príloha č.4

9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Na hodnotenie výchovných výsledkov žiakov sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča alebo v mimoriadnych výchovných prípadoch
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve žiakov
- d) písomné hodnotenie dieťaťa na konci školského roka formou osvedčenia, resp. absolventského listu

Cieľom hodnotenie je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní a výsledkoch
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka
- povzbudiť ho v aktívnej a prospešnej činnosti

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ sa riadi vnútorným systémom kontroly a hodnotenia.

Na hodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov zamestnancov CVČ sú využívané metódy: rozhovor – na rôznych úrovniach

hospitácie vedenia školy a vzájomné hospitácie

pozorovanie

výchovno – vzdelávacie výsledky detí, ktorých vedie pedagóg v ZÚ

sledovanie pokroku detí vo VVČ pod vedením pedagóga

hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby pomôcok a pod.

hodnotenie pedagógov deťmi (napr. formou dotazníkov)

vzájomné hospitácie pedagogických zamestnancov

11. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Pedagogický zamestnanci sú vzdelávaný v rámci celoštátnych projektov a legislatívnych požiadaviek a riaditeľ a zriaďovateľ CVČ Olymp je povinný im tieto vzdelávania umožniť. Kontinuálne vzdelávanie pedagógov je dôležitým nástrojom skvalitňovania ich profesijných kompetencií.

Riaditeľ je povinný ukončiť funkčné štúdium a potom ho v pravidelných intervaloch obnovovať.

Na všetkých pedagogických zamestnancov, externých pedagogických dobrovoľníkov a animátorov sa vzťahuje požiadavka samo štúdia v pedagogickej, psychologickej a sociálnej oblasti a tiež oblasti zameranej na tvorivosť a nové poznatky.

12. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení/záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie,	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie

diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	ľudských práv a základných slobôd
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/, abeceda	Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov
Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností	Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Viesť mládež k samovzdelávaniu Rozširovanie komunikačných schopností
Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v oddelení/záujmovom útvare
Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu
Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradicie – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Maľba na sklo Práca s textilom	Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy
Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu

	komunikáciu
Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viesť k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti
Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly	Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu
Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom	Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu

Pracovno - technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou
Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Rozvoj logického a technického myslenia
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karnevalová maska, výzdoba priestorov CVČ	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - pohybové hry, pilates, šach strelecký, turistický, cykloturistický bedmintonový, tenisový, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia
Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti
Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Nácvik správneho držania tela priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť
Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností
Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, , cieľavedomej činnosti, výchova

	k sústavnosti
Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel

13. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Spoločensko-vedná oblasť

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Tvorivá dielňa Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie
Viesť deti a mládež k rozširovaniu si znalostí cudzích jazykov	Základy cudzích jazykov, u mladších žiakov základné slová /farby, zvieratá, rodina/ abeceda	Motivácia Hranie rolí Aktivizácia Individuálny prístup Klasické
Rozvíjať slovnú zásobu Rozvíjať myšlienkové postupy Viesť mládež k samovzdelávaniu Rozširovanie komunikačných schopností	Zvládanie a rozširovanie konverzačných schopností	Klasické Motivácia Aktivizácia Hranie rolí
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie , sebarealizácia , hodnotenie spoločne v skupine	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na presadzovanie sa
Rozvoj logického a technického myslenia	Zhodnotenie modelu, práca s návodom, predlohou alebo jednoduchým náčrtom	Vysvetľovanie Predvádzanie Individuálny prístup
Rozvoj manuálnych a technických zručností, upevňovanie pracovných návykov	Jednoduché pracovné operácie a postupy	Ukážka Pohovor Opakovanie Samostatná práca
Schopnosť samostatne pracovať, vedieť pracovať trpezlivo a vytrvalo	Používanie vhodných pracovných pomôcok a nástrojov	Riešenie pracovných problémov Účasť na súťažiach
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce,	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie

	jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Tvorba obrazov a výzdoba priestorov CVČ, spoločná karnevalová maska, Najzručnejšia škola	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia

Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup vysvetlenie, aktivizácia ukážka, film, rozprávka výtvarná práca, dramatizácia výstava prác, súťaž
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať a základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác

Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Zvládanie rytmu Zvládanie jednoduchej melódie Zvládanie zbor. spevu	Práca s rytmom Rytmizácia textov Jednoduché melódie Príprava vystúpení	Vysvetľovanie Opakovanie Počúvanie Napodobňovanie Vystupovanie
Rozvíjať základné manuálne zručnosti a vytvárať pracovné vedomosti, zručnosti a schopnosti. Poznať rôzne materiály, ich vlastnosti a technologické pracovné postupy	Práca s prírodnými materiálmi Tlač na textil Tradície – vianočné a veľkonočné ikebany Práca s papierom Drobné techniky Maľba na sklo Práca s textilom	Praktické činnosti Teoretické poznatky cez výklad, pracovné listy Názorné ukážky
Získať schopnosť vyjadriť myšlienky a názory. Aktívne interpretovať texty, precvičovať gestikuláciu, neverbálnu a verbálnu komunikáciu	Pohybová a hlasová príprava Rozvoj fantázie a tvorivosti Vystúpenia a akcie pre CVČ, mesto	Rolové hry Spolupráca v skupine Drobné etudy Dramatizácia
Základné vedomosti a zručnosti z dramatického umenia. Viesť k samostatnému mysleniu. Osvojiť si kultivované vyjadrovanie myšlienky Rozvíjať empatické schopnosti	Nácvik, uvoľnenie, sústredenie Odbúravanie zábran a napätia Práca s telom a pohybom Nácvik plynulosti reči a slovnej komunikácie. Improvizácia s dejom, naštudovanie a zvládnutie úloh. Rytmické cvičenia	Vysvetľovanie Napodobňovanie Pozorovanie Aktivizácie Improvizácia techniky Experimenty Dialóg Cvičenia Opakovanie

<p>Základné vedomosti a zručnosti vo výtvarnom umení. Rozvoj citu pre výtvarné techniky. Rozvoj tvorivosti, predstavivosti, fantázie. Kladný vzťah k výtvarnému umeniu</p>	<p>Kresba – ceruzka, pastelky Maľba – tempery, vodové farby. Jednoduchá grafika Práca s papierom Priestorové práce Výrobky z prírodnín a odpadového materiálu – PET fľaše, tetrapakové obaly</p>	<p>Klasické Aktivizácia Rozhovor Riešenie problémov Hra Výtvarné experimenty</p>
<p>Rozvoj citu pre materiál Rozvoj tvorivosti, fantázie, nápadov a predstavivosti Podporovať kladný vzťah k výtvarnému umeniu</p>	<p>Aranžovanie kvetov a živých rastlín. Výroba dekoratívnych predmetov Práca s rôznym prírodným materiálom Práca s papierom, textilom, sklom</p>	<p>Klasické Aktivizácia Tvorivé dielne Individuálny prístup Výstava prác</p>

Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup vysvetlenie, motivácia aktivizácia, tréning hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom

		Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Beseda s lekárom Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž Tréning
Viesť detí a mládež k poznaniu a pochopeniu pohybových zákonitosti ľudského tela ,rozvíjať pohybové schopnosti	Základ verbálnej a neverbálnej komunikácie .Správne držanie tela a správne dýchanie	Nácvik jednotlivých prvkov Samostatnosť prejavu, účasť na súťažiach
Uvedomené chápanie vlastného cvičenia. Rozvoj pozorovacích schopností	Všestranné telesné rozcvičenie zábavnou formou	Vlastné cvičenie Pozorovanie ukážky Rozbor ukážky
Zdôraznenie významu správneho držania tela pre zdravie človeka i pre duševnú sviežosť	Nácvik správneho držania tela Priame cvičenia, rehabilitačné cvičenia	Sledovanie ukážok Vlastné cvičenia pred zrkadlom Samostatne, vo dvojiciach
Výchova k potrebe telesného cvičenia na základe zisťovania vlastnej pohybovej úrovne	Všestranné telesné rozcvičenie. Zisťovanie pohybovej úrovne členov útvaru	TV testy, špeciálne cviky Individuálny prístup Motivácia
Výchova k uvedomenej činnosti, oboznámenie sa so základmi anatomickej stavby tela	Výber špeciálnych cvikov, ktoré výrazne precvičujú jednotlivé svalové skupiny oboznámenie s anatomickou stavbou tela	Výber cvikov z liečebnej TV, špeciálne cviky, individuálny prístup, motivácia
Výchova k sebadisciplíne , húževnatosti, usilovnosti, samostatnosti, cieľavedomej činnosti, výchova k sústavnosti	Spevňovanie svalstva, zúčastňujúceho sa na správnom držaní tela	Individuálny prístup Motivácia Samostatne cvičenia Špeciálne cviky
Výchova k sústavnosti v cvičení ,pomocou ktorej sa dá dosiahnuť zvyšovanie výkonnosti vo zväčšení rozsahu pohybu	Zväčšovanie rozsahu pohybu na základe pretiahnutia svalstva	Individuálny prístup Motivácia Tréningové jednotky Povzbudenie Aktivizácia Hodnotenie
Spojenie výchovy telesnej	Vysvetlenie významu rytmičnosti	Individuálny prístup,

s výchovou estetickou	pohybu , rytmus pohybu	Motivácia Hudobné nahrávky
Oboznámenie sa so súčasnými technikami moderného tanca, vyjadriť sa prostredníctvom tanca	Pohybová a tanečná príprava Tanec individuálny a skupinový, práca s tempom a hudbou	Improvizácia Práca s ťažiskom váhy a rovnováhy Práca vo dvojiciach
Vedieť pracovať individuálne, ale aj v skupine Tancovať v tempe a podľa hudby	Spolupráca vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok	Individuálny prístup Práca v skupine Samostatnosť v prejave Motivácia
Rozvíjať športové praktické zručnosti, postupné osvojovanie si pravidiel športových hier, prijatie zásad fair play a dodržiavanie pravidiel	Pravidelné tréningy v letných mesiacoch – ihriská v zimných mesiacoch – telocvične Riadené kolektívne hry	Tréningové jednotky Hry a súťaže Priama hra Vysvetľovanie Predvádzanie Napodobovanie

ZÁVER

Centrum voľného času supluje sčasti rodinné prostredie a zabezpečuje spoločenskú, záujmovú a relaxačnú činnosť. Využívajú to hlavne žiaci zamestnaných rodičov, ktorí tak nie sú odkázaní tráviť čas na ulici. Rodičia i žiaci ponuku CVČ radi využívajú, o čom svedčí naplnenosť všetkých záujmových útvarov a maximálne využitie priestorov. Bezpečnosť, nadštandardné vybavenie a činnosť Centra voľného času OLYMP v Levoči je zárukou spokojnosti rodičov i žiakov

V Levoči

Mgr. Ján Košík
Riaditeľ CVČ